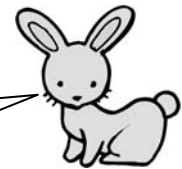


2 就学前（保育園・幼稚園）会話 升学前（托儿所・幼儿园）会話

主要登场人物：林正道 四岁 男孩儿
 林刚 三十岁 男性 正道的父亲
 林丽华 二十八岁 女性 正道的母亲
 托儿所的老师 托儿所的保健老师

① 保育園・幼稚園へ子どもを送り届け体調を伝える 送孩子去托儿所・幼儿园 告诉老师孩子的身体情况

◆练习做到可以向老师汇报孩子的身体情况！



送正道君去托儿所。这时将前一天正道身体不舒服的情况告诉老师。



03

はやしれいか 林麗華：	おはようございます。	早上好！
せんせい 先生：	おはようございます。	早上好！
林麗華：	あの、正道、 ^{まさみち} 昨日から ^{きのう} 元気が ^{げんき} ないんです。 ^{ねつ} 熱が ^ど 38度 ^ぶ 5分も ありました。でも、今朝は ^{けさ} ありません。	那个，正道昨天没有精神头。 发烧都发到了38度5。 不过，今天早上不烧了。
先生：	そうですか。それは ^{たいへん} 大変でしたね。わかりました。 何か ^{なに} あったら ^{れんらく} 連絡します。 ^い 行ってらっしゃい。	是吗？那可辛苦你们了。 我知道了。 正道有什么变化，会跟你们联系的。请走好啊。
林麗華：	はい、 ^{ねが} お願いします。	欸！那就麻烦老师了。

〈注释〉

☆あの

“あの”本身并没有什么特别的意思，当说话人在询问他人、解释事情时有些犹豫，或是想唤起别人注意时，为了间歇而常常使用“あの”。

☆行ってらっしゃい

大多用在送家人出门时，但是由于孩子的家长还要回来接孩子，所以托儿所的老师会用“行ってらっしゃい”来送孩子的父母。

★元気がないんです

流露向他人解释事情的语气时，用“んです”这种形式来说明孩子“没有精神头”这一情况。

★38度5分もありました

通过加进“～も”，表示对于说话人来说，所说事情的程度比较强。



ことば（词汇）

- げんき
・元氣（精神头）
- たいへん
・大変（辛苦/严重/麻烦）
- れんらく
・連絡します（連絡する）（联络/联系）



表现形式的练习

在□中加入以下语句进行练习。



i)

^{きのう} ^{げんき}
 昨日から元気がないんです。 身体从昨天开始不舒服。

例) ^{きのう} ^{げんき}
 昨日から元気がない
 (从昨天开始没有精神头)

① さっきもどした
 (刚才吐了)

② ^{ころ} ^{あし} ^{けが}
 転んで足を怪我した
 (摔了一跤，把脚摔伤了)

③ ^{げり}
 下痢している
 (拉肚子)

④ ^{けさ} ^{しょくよく}
 今朝は食欲がなかった
 (今天早上没有食欲)



ii)

^{ねつ}
 熱が 38度5分 もありました。 发烧都发到了 38度5。

例) ^ど ^ぶ
 38度5分

① 37度8分

② 39度2分

③ 37度5分