

3. 本教材的构成

本教材由两部分组成。

在第1部分里，我们将告诉你在解答以上三部分的试题时要求掌握哪些知识、各部分的试题以什么样的形式出题、正确解答该类型的题需要怎样的技巧。还要告诉大家备考过程中需要注意哪些问题。

在第2部分里，我们为您提供与试题相同的练习题，通过反复练习解题，掌握N2应考所必备的基本知识和技巧。

在第一课至第三课中，我们将根据日语能力测试的考试科目来逐一介绍每道大题的试题类型(按第6-7页所示的试题类型进行)。请考生按照以下步骤学习备考。

第1步骤 会出什么样的题？

请试着做例题。日语能力测试的答题方式是让考生从试卷上提供的四个选项中选出正确答案的数字。题目要求和问题的内容都用日语表示。以你目前的日语实力先试着做做看。

？提示～答题技巧～不懂也不要放弃！先想想看

题目下面的「？提示」将告诉你题目要求及答题时的技巧。不知道怎样答题的人以及虽然看懂了题目要求但是看不懂问题内容的人，请你在翻看“解答·解析”之前先阅读此部分内容。然后请试着再做一遍！

第2步骤 确认答案并掌握答题要领

①先核对答案 ～解答·解析～

解答·解析是对第一步骤中的例题所做的解答及简要解析。请先在这里确认正确答案，搞清楚以你目前的实力能答对多少。

②答题要领～学习重点～

在这里将介绍学习重点，包括每种题型的出题趋势、为了能够正确解答试题在学习时需要注意的问题。这些将对你今后的学习有所帮助。

第3步骤 顺便多学一些

解答问题后，不仅要记住正确答案，还应对（正确答案以外的）其它选项中出现的汉字、词汇、语法进行进一步的学习。坚持这种学习方法可以获得几倍的学习效果。报考N2的人请一定阅读这一部分。

我们先从“语言知识”部分的题目看起。

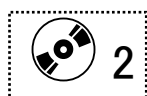
第 1 步骤 会出什么样的题?

“课题理解”是先听男女两个人的对话(也会是只有一个人讲述的),之后需要听懂两个人说完话以后,其中一个人要干什么。答卷上印有文字或是通过插图来揭示的选项,但不会停下来给考生事先看一遍。实际考试的时候,会有例题。语音则按照下述顺序播放(♪为铃声)。

♪**情况说明** 和 **提问**…听“场景”及“到底是男性的课题还是女性的课题”之后做笔记。

对话 …一边看选项一边听会话并做笔记。

♪**(再次)提问** + **停顿**…选择答案并将答题栏中其数字涂黑。



首先来看一下你现在能听懂多少。

もんだい
問題 1

もんだい 問題1では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の

なかから、最もよいものを一つ選んでください。

ばん
1 番

- 1 ざせきひょうをいんさつする
- 2 べんとうを予約する
- 3 べんとう代を受け取る
- 4 開会のあいさつをいらいする

答题栏

1

①

②

③

④

? 提示 ~答题技巧~

●**题目要求**: 大题 1 是先听提问,然后听会话,听完之后从考卷上的 1~4 这四个选项中最恰当的答案。

怎么样呢? 在看正确答案之前,让我们看着情况说明和提问句之文字内容,再听一遍。

| | |
|--|-----------------------|
| <p>情况说明 <small>だいがく がくせい</small> 大学で学生がセミナーの準備をしています。</p> | <p>笔记例子 大学</p> |
| <p>提问 <small>おとこ</small> 男の学生はこれから何(なに)をしますか。</p> | <p>男</p> |

从情况说明中我们可以知道,其场景是在“大学”,为研究室的研讨会做准备。从提问中我们可以知道只要能听懂“男的”此后将干什么就可以了。一边看选项一边听会话,当会

话里出现选项中的词语时，要听明白会话中的人物围绕此句子都说了些什么，并将其记下来。
选项中的词语，往往会按照顺序原模原样地出现在会话中，所以并不难！



那么，再来听一遍会话，并在上述空栏中做笔记！

第2步骤确认答案并掌握答题要领

①先核对答案 ~解答·解析~



笔记做得顺利吗？在这里，让我们一边看下述会话的文字资料一边听语音，并思考哪个选项是正确的。

| | |
|---|---|
| <p>会话</p> <p>男：土曜日<small>どようび</small>のセミナーの座席表<small>ざせきひょう</small>、こんな感じ<small>かん</small>でいいかな。</p> <p>女：あ、ありがとう。いんじゃないかな。印刷<small>いんさつ</small>は、他の資<small>ほか</small>料<small>しりょう</small>と一緒<small>いっしょ</small>に、一年生<small>いちねんせい</small>にやってもらおう。</p> <p>男：そうだね。そうしようか。</p> <p>女：講師<small>こうし</small>の先生<small>せんせい</small>のお弁当<small>べんとう</small>は、もう予約<small>よやく</small>してあるよね。</p> <p>男：うん。当日<small>とうじつ</small>の午前中<small>ごぜんちゆう</small>に取り<small>と</small>に行くこと<small>い</small>になってる。</p> <p>女：あ、お弁当代<small>かいけい</small>は、会計<small>かいけい</small>さんからもらってくれる？</p> <p>男：わかった。もらっとく。あとは、何か<small>なに</small>あったっけ？</p> <p>女：うーん。あ、そうだ。田中先生<small>たなかせんせい</small>に開会<small>かいかい</small>のあいさつ<small>ねが</small>お願い<small>ねが</small>する件<small>けん</small>は？</p> <p>男：ああ、そっちは大丈夫<small>だいじょうぶ</small>。昨日<small>きのう</small>授業<small>じゆぎょう</small>の後<small>あと</small>にお願い<small>ねが</small>したら、いいですよって。</p> <p>提问 男の学生はこれから何をしますか。</p> | <p>选项与讲解 ※做○、不做×</p> <p>1 座席表を印刷する 对对方提议“让一年级的人做”，表示同意「そうだね、そうしようか」。⇒因为由别人做×</p> <p>2 弁当を予約する 针对“已经订好了是吧”这一确认性的问题，回答「うん」。⇒因为已经订好了×</p> <p>3 弁当代を受け取る 接受“能不能(从会计那儿)领一下”的请求后揭示「わかった、もらっとく」(=好的。我去取)。⇒因为此后要做○</p> <p>4 開会のあいさつを依頼する 接受对方的确认后回答“昨天~，他回答好的”。⇒因为已经办好了×</p> |
|---|---|

划波浪线的部分：口语中特有的说法(参照第131~132页)

以下为笔记范例。请跟您自己做的笔记对比一下。

| | | |
|----------------|--------|---|
| 1 座席表を印刷する | 1年生 | × |
| 2 弁当を予約する | してある | × |
| 3 弁当代を受け取る | もらっとく | ○ |
| 4 開会のあいさつを依頼する | OK 昨日済 | × |



最后，什么都别看只是听语音，之后确认正确答案。

② 答题要领 ～学习重点～

■重点解析 <一开始的语句> 和 <应答>

听了以后马上就反应出“做=○”或“不做=×”的话，不妨直接在选项旁边打“○”或者“×”。如果从针对一个人说话的另外一个人的“应答”中能够知道“已经做完还是过后做”以及“回答说做还是不做”等的话，那么也就可以判断是“○”还是“×”了。参考下面图表，记住<一开始的语句>和<应答>的模式的话，将会很方便。要是无法立刻做出正误判断的话，那么最好是将听到的词句原模原样地记下来，以便待会儿选择答案时参考。当然，也可以将听到的内容替换成自己容易理解的简单说法，用汉语做笔记也无妨。

在下表里的表达形式中，当对方主动提议什么事情时，如果是要确认(包括问)“是否已经做完”的话，那么要是另一方的应答为“YES(=是、对)”时，意即“用不着做=不做”；要是应答为“NO(=不)”时，意即“做”。而要是发出指令·请求时，情况则相反。

| <一开始的语句> | <应答> | | 结论 |
|---|-------------|---|-------|
| 确认(提问) ▶もう～であるよね？ ▶できてますか？ ▶～た？ ▶～でいいかな？ ▶～の件は？ 等 | Y E S | 肯定・完结等 ▶はい ▶大丈夫 ▶一応～：大致上～ ▶もう～た/～である 等 | →不做=× |
| | N O | 否定・未完结等 ▶いいえ ▶あ、まだです ▶あの一、それが… ▶これから/すぐやります 等 | →做=○ |
| 指令・请求※1 ▶～てくれる？ ▶～てください/ちょうだい ▶～ていただけますか ▶～なきゃ 等 | Y E S | 承诺・赞同等 ▶はい ▶うん ▶わかった ▶そうしよう ▶そうだね 等 | →做=○ |
| | N O | 拒绝・不同意等 ▶うーん ▶でも ▶あー ▶いや ▶ああ、それは…▶ちょっと… 等 | →不做=× |
| 积极地表示参与※2 ▶～しようか 等 | Y E S | 承诺・赞同等 ▶お願い ▶よろしく ▶助かる：帮大忙 等 | →做=○ |
| | N O | 拒绝・不同意等 ▶いいよ(降调) 等 | →不做=× |

※1 在指令·请求中会有诸如「～ないでください(=请不要～)」 「～なくていい(=不用～)」这样的持否定态度的句型，这种时候，“做/不做”自然与前面讲的情形相反。

例) 「この箱にはシール貼らないでくださいね」「はい」

“不要在这个箱子上粘贴贴纸啊！” “好。” → 不做=×

※2 只有表示参与意志时与确认·指令·请求不同，事情是由一开始说话的一方来做的。

稍稍做点儿练习 1



来练习一下听力。请听CD里的会话，如果女的要做对方提出来的事或自己表示“要做”的事，请划“○”；要是“不做”的话，请打“×”。（正确答案在下页下端）

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| ① | | ② | | ③ | | ④ | | ⑤ | | ⑥ | | ⑦ | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|

以下为会话的文字资料，请再一边看一边听语音。

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| ① | 男: 会場の座席の準備は、できてますか。 女: もう、全部並べてあります | 会場の座位，准备好了吗？ 都已经摆好了。 |
| ② | 女: こっちもコピーしとこうか。 男: ああ、それはいいよ。 | 这个也给你复印一下吧？ 哦，那个，不用了。 |
| ③ | 男: 弁当の予約の件、どうなった？ 女: あ！すぐやります。 | 订盒饭的事儿，怎么样了？ 啊！我马上就办。 |
| ④ | 男: 講師の先生に、連絡してもらえるかな。 女: え、それはもう済んでるでしょ。 | 可以请你跟来做演讲的老师联系一下吗？ 哟，那不是已经办完了吗。 |
| ⑤ | 男: 発表の資料は、まだ配布しないでください。 女: わかりました。 | 发表时要用的资料，请先别发。 知道了。 |
| ⑥ | 男: 明日の発表会の司会、やってくれない？ 女: うーん、ちょっとそれは…。自分でやって。 | 明天发表时的主持人，你可以当一下吗？ 嗯，那个，…你自己当吧。 |
| ⑦ | 女: 片付け、一緒にやりましょうか。 男: ああ、助かるよ。 | 要不要帮你一起收拾？ 可帮大忙了。 |



学习重点

大题 1 〈课题理解 1〉

- 把〈一开始的语句〉和〈应答〉的表达形式成套地背下来！

第3步骤 顺便多学一些

〈替换词语〉

在这个问题中，选项的关键词基本上会原模原样地出现在会话里，但也有一部分用的是替换过的说法。

| 选项中的词语 | 读音 | 会话里的词语 | 读音 |
|----------------|-------|---------|---------|
| (弁当代を) 受け取る: 取 | うけとる | = もらう | もらう |
| (挨拶を) 依頼する: 请求 | いらいする | = お願いする | おねがいはする |
| 教授 | きょうじゅ | = 田中先生 | たなかせんせい |

这类用替换过的语句来要求考生“理解课题”的问题常常会出，因此需要注意。下面列举一些其它的例子。

| 选项中的词语 | 读音 | 替换的词语 | 读音 |
|--|----------------|---|----------|
| (誤りを)修正/訂正 スル | しゅうせい /ていせい | = 直す | なおす |
| (資料を)配布 スル : 发 | はいふ | = 配る | くばる |
| (問題を)検討 スル : 探讨 | けんとう | ≡ 考える | かんがえる |
| (予定を)変更 スル | へんこう | = 変える/～にする | かえる/～にする |
| (項目を)追加 スル | ついか | = 付け加える | つけくわえる |
| (材料を)購入 スル | こうにゆう | = 買う | かう |
| (日程を)確認 スル | かくにん | = チェック スル | ちえつく |
| (予約を)キャンセル スル : 取消 | きやんせる | = 取り消す/やめる | とりけす/やめる |
| 日程 | にってい | = 日 | ひ |
| 本日 : 今天 | ほんじつ | = 今日 | きょう |
| 翌日 : 第二天 | よくじつ | ≡ 明日 | あした/あす |
| 本人 | ほんにん | ⇔ ○○さん | ○○さん |
| 自宅 : 本人家里 | じたく | ⇔ 家 | いえ |
| サイズ : 尺寸 | さいず | = 大きさ : 大小 | おおきさ |

在此类词语里，很多音读汉语词都属于N2的词语，因此在学习的时候，若是能将(包括片假名词语在内的)近义词·同义词也成套背下来的话，对考听力会很有帮助。

〈有关大学活动的词语〉

这个问题中出现了大学举行活动(研讨会·演讲会)时的相关词语。这些词语平时基本上听不到，但有可能在日语能力测试中出现。我们在此列出相当于N2水平的词语，希望大家能够对它们有所熟悉。不要轻易地想象一看到汉字就知道意思，听力是看不到汉字的，因此一定要将其读音确认清楚。



| 读音 | 词语 | 翻译 |
|--------|---|-------|
| せみなー | セミナー | 研讨会 |
| こうえんかい | 講演会 | 演讲会 |
| がっかい | 学会 | 学会 |
| はっぴょう | 発表 スル | 发表 |
| しんこう | 進行 スル | 实施、进行 |

| 读音 | 词语 | 翻译 |
|-------|----|--------|
| かいかい | 開会 | 开幕 |
| へいかい | 閉会 | 闭幕 |
| かいじょう | 会場 | 会场 |
| こうし | 講師 | 来做演讲的人 |
| しかい | 司会 | 主持人 |

稍稍做点儿练习 1 正确答案

- ① × ② × ③ ○ ④ × ⑤ × ⑥ × ⑦ ○