

参考文献

【和書】

- 1) 池上摩希子 (1994) 「『中国帰国生徒』に対する日本語教育の役割と課題 - 第二言語教育としての日本語教育の視点から - 」『日本語教育 83 号』p.16~27 日本語教育学会
- 2) 池上摩希子 (1994) 「教科書読解に結びつけるための初級読解指導」『中国帰国孤児定着促進センター紀要第 2 号』p.126~138
- 3) 池上摩希子 (1998) 「教科に結びつく初期日本語指導の試み - 教材『文型算数』を用いた実践例報告 - 」『日本語教育 97 号』p.118~129 日本語教育学会
- 4) 池上摩希子 (1998) 「児童生徒に対する日本語教育の課題 - 研究ノート - 」『中国帰国孤児定着促進センター紀要第 6 号』p.131~146
- 5) 池上摩希子 (1999) 「実践報告 センター小学生低学年クラスにおける算数プログラムの設計」『中国帰国孤児定着促進センター紀要第 7 号』p.93~106
- 6) 石井美佳 (1999) 「多様な言語背景をもつ子どもの母語教育の現状 - 「神奈川県内の母語教室調査」報告 - 」『中国帰国孤児定着促進センター紀要第 7 号』p.148~187
- 7) 石栗広昭 (2000) 「『異文化』の中にある子どもの言語発達」『言語 vol.29』p.76~83 大修館書店
- 8) 伊東祐郎 (1999) 「外国人児童生徒に対する日本語教育の現状と課題」『日本語教育 100 号』p.33~44 日本語教育学会
- 9) 茨城県教育庁指導課 (1996) 『日本語指導教員研修報告書 vol.3 - 学習支援の在り方』
- 10) 岩沢正子、高石久美子 (1994) 「『算数』の教科学習を助ける日本語テキスト試案」『日本語教育 99 号』p.73~84 日本語教育学会・内田伸子 (1999) 『発達心理学』p.97~124 岩波書店
- 11) 内田伸子 (1994) 『想像力』講談社 12) 内田伸子他 (1998) 『言語発達心理学 - 読む書く話すの発達』放送大学教育振興会
- 12) 内田伸子 (1999) 「第 2 言語学習における成熟的制約」『ことばの獲得』p.195~228 ミネルヴァ書房
- 13) 遠藤辰雄、井上祥治、蘭千尋 (1992) 『セルフ・エスティームの心理学』p.168~199 ナカニシヤ出版
- 14) 太田垣明子 (1997) 「新国際学校における日本語プログラム開発を通じて - 年少者日本語教育における内容重視型プログラムを考える - 」『日本語教育学会予稿集』p.161~166 日本語教育学会
- 15) 岡崎敏雄 (1995) 「年少者日本語教育の再構成」『日本語教育 86 号』p.19~30 日本語教育学会
- 16) 岡崎敏雄 (1999) 「教科・日本語・母語相互育成学習」お茶の水女子大学大学院特別講義資料
- 17) 岡崎眸 (1994) 「内容重視の日本語教育 - 大学の場合 - 」東京外語大学論集第 49 号
- 18) 岡本夏木 (1985) 『ことばと発達』岩波書店
- 19) 尾崎明人 (1992) 「『聞き返し』のストラテジーと日本語教育」P.251~263 『日本語研究と日本語教育』名古屋大学出版会
- 20) 尾崎明人 (1993) 「接触場面の訂正ストラテジー - 『聞き返し』の発話交換をめぐって - 」『日本語教育 81 号』p.19~30 日本語教育学会
- 21) お茶の水女子大学附属小・中学校 (1999) 『児童生徒が自分にとって「意味ある学び」を創出する教育課程の開発』
- 22) 小野博他 (1997) 「外国人子女の来日時の母語力及び教科の達成度と日本語習得の関係」『日本語教育学会予稿集』p.135~140 日本語教育学会
- 23) 甲斐睦朗 (1996) 「授業を構成する発話ユニットの分析」『日本語教育と国語教育における聴解過程の解明』p.20~114 国立国語研究所
- 24) 甲斐睦朗 (1997) 「授業の談話分析の方法」『日本語学 vol.16』p.13~20 明治書院
- 25) 外国人子女の日本語指導に関する調査研究協力者会議 (1998) 『外国人子女の日本語指導に関する調査研究』
- 26) 梶田叡一 (1985) 『子どもの自己概念と教育』東京大学出版会
- 27) 菊地康人 (1996) 「国語教育と日本語教育」『日本語教育』新「ことば」シリーズ 3 p.77~90 文化庁
- 28) 工藤真由美 (1996) 『児童生徒に対する日本語教育のための基本語彙調査』横浜国立大学
- 29) 国松昭 (1989) 「日本語教育と国語教育」p.277~334 『講座日本語と日本語教育』明治書院
- 30) 倉治谷賀子 (1998) 「中学校現場における中国帰国生徒の現状と受け入れの課題 - 帰国生徒に必要な対応とは - 」『中国帰国孤児定着促進センター紀要第 6 号』p.147~182

- 31) コリン・ベーカー、岡秀夫 訳・編 (1996) 『バイリンガル教育と第二言語習得』大修館書店
- 32) 斉藤ひろみ (1997) 「中国帰国者子女の母語喪失の実態 - 母語保持教室に通う 4 名のケースを通して - 」『言語文化と日本語教育第 14 号』p.26 ~ 40 お茶の水女子大学日本語言語文化学会
- 33) 斉藤ひろみ (1998) 「内容重視の日本語教育の試み - 小学校中高学年の子どもクラスにおける実践報告 - 」p.106 ~ 129 『中国帰国孤児定着促進センター紀要第 6 号』
- 34) 斉藤ひろみ (1999) 「教科と日本語の統合教育の可能性 内容重視のアプローチを年少者日本語教育へどのように応用するか」『中国帰国孤児定着促進センター紀要第 7 号』p.70 ~ 89
- 35) 佐藤郡衛 (1995) 『転換期にたつ帰国子女教育』p.143 ~ 160 多賀出版
- 36) 佐藤郡得 (1997) 「学校教育と日本語教育 帰国子女教育との連携」『日本語学 vol.16』p.65 ~ 70 明治書院
- 37) 全国大学国語教育学会編 (1991) 『国語科教育研究』学芸図書
- 38) 総務庁行政監察局 (1997) 『教育の国際化をめざして』
- 39) 高橋登 (2000) 「読む力はどう育つのか - 文字への気付きと音への意識」『言語 vol.29』p.68 ~ 75 大修館書店
- 40) 谷口理恵 (2000) 「算数科の体験型学習の実践報告」『子どもの日本語支援を考える』セミナー資料 アルク
- 41) 津田塾大学言語文化研究所 『学習者中心の英語読解指導』大修館書店
- 42) 寺田裕子 (1994) 「義務教育課程における教科指導を目的とした日本語指導 - 中南米からの日系就労者子弟への社会科・算数指導の実践報告 - 」『日本語教育 83 号』p.29 ~ 39 日本語教育学会
- 43) 東京学芸大学 (1995) 『「意言語・異文化体験児童生徒の増加にともなう学校教育の課題とその対応策」に関する調査研究報告書』
- 44) 徳島陽子 (1995) 「日本語読解過程に関する認知的考察 - 母語話者と第二言語学習者の読解過程の比較から - 」『名古屋学院大学日本語学・日本語教育論集第 2 号』p.146 ~ 165
- 45) 中島和子他 (2000) 『子どもの会話力の見方と評価 - バイリンガル会話テストの開発 - 』カナダ日本語教育振興会
- 46) 中西晃、佐藤郡衛 (1995) 『外国人児童・生徒教育への取り組み』教育出版
- 47) 西原鈴子 (1995) 「日本語が必要な子ども達 - 学校のあり方、地域の取り組み」『月刊日本語 11 号』
- 48) 西原鈴子 (1996) 「年少者の日本語習得と文化習得」『国際政治経済研究センター研究叢書 6』青山学院大学総合研究所
- 49) 西原鈴子 (1996) 「日本語教育と国語教育 子どもへの日本語教育の諸側面」『国語教育研究』日本国語教育学会
- 50) 西原鈴子 (1996) 「外国人児童生徒のための日本語教育のあり方」『日本語学 2 月号』p.67 ~ 74
- 51) 縫部義憲 (1995) 「日本語指導学級の現状と課題 - 二言語教育の視点から - 」『日本語教育学科紀要第 5 号』p.1 ~ 10 広島大学教育学部
- 52) 縫部義憲 (1997) 「入国児童の言語生活調査 - 語彙を中心として - 」『日本語教育学科紀要第 7 号』p.35 ~ 39 広島大学教育学部
- 53) 縫部義憲 (1999) 『入国児童のための日本語教育』スリーエーネットワーク
- 54) 野山宏 (1992) 「在日外国人児童・生徒への日本語教育に対する多文化教育的一考察」『日本語教育論集 9』p.35 ~ 67 国立国語研究所日本語教育センター
- 55) 一二三朋子 (1996) 「年少者の語彙習得過程と言語使用状況に関する考察 - 在日ベトナム人子弟の場合 - 」『日本語教育 90 号』p.13 ~ 24 日本語教育学会
- 56) 古岡俊之 (1996) 『今求められる帰国子女・外国人子女教育』近代文芸社
- 57) 古川ちかし (1995) 「第二言語話者の主流教室内での音声言語を巡る行動」『日本語教育と国語教育における聴解過程の解明』国立国語研究所
- 58) 古川ちかし (1996) 『「離れ」の日本語教室』『実践国語研究 163 号』明治図書
- 59) 文化庁 (1995) 『国際化と日本語』新「ことば」シリーズ 1
- 60) 堀口純子 (1990) 「上級日本語学習者の対話における聞き手としての言語行動」『日本語教育 71 号』p.16 ~ 32 日本語教育学会

- 61) 三島敦子 (1996) 「外国人児童への教科学習支援について」『東北大学文学部日本語学科論集第6号』p.93～104
- 62) 箕浦康子 (1990) 『文化の中の子ども』東京大学出版会
- 63) 箕浦康子 (1991) 『子どもの異文化体験』思索社
- 64) 茂呂雄二 「発話の型 教室談話のジャンル」『対話と知 談話の認知科学入門』p.47～75 新曜社
- 65) 文部省 (1998) 『小学校小学校学習指導要領』
- 66) 文部省 (1998) 『中学校小学校学習指導要領』
- 67) 文部省 (1999) 「第9章 教育・文化・スポーツの国際化に向けて」『我が国の文教施策』
- 68) 矢崎満夫 (1999) 「外国人児童に対する教科学習支援のための日本語教育のあり方 - 算数文章題におけるストラテジー運用の考察から - 」『日本語教育 99号』p.84～95 日本語教育学会
- 69) 山本紀美子他 (1996) 『子どものための日本語教育』アルク
- 70) 山本雅代 (1999) 『バイリンガルの世界』大修館書店
- 71) ロッド・エリス、金子朝子 訳 (1996) 『第二言語習得序説』研究社出版

【洋書】

- 72) Brinton, D., Snow, A. and Wesche, M. (1989) Content-based second language instruction New-berry House Publishers
- 73) Cenoz, J. and Genesee, F. (1998) Beyond the Bilingualism : Multilingualism and Multilingual Education p.35～63 Multilingual matters
- 74) Chamot, A. (1983) Toward a Functional ESL Curriculum in the Elementary School TESOL QUARTERLY, 17 p459～471
- 75) Chamot, A. and O'malley, J. (1987) The Cognitive Academic Language Learning Approach : A Bridge to the Mainstream TESOL QUARTERLY, 21 p227～249
- 76) Crandall, J.(ed) (1987) ESL through Content - Area Instruction p.1～54, p.90～119 Prentice Hall Regents
- 77) Crandall, J. (1993) Content - Centered Learning in the United States Cambridge University Press
- 78) Cummins, J. (1984) Bilingualism and special education Multilingual matters
- 79) Cummins, J. and Swain, M. (1986) Bilingualism in Education Longman
- 80) Custodio, B. and Sutton, J. (1998) Literature-based ESL for secondary school students. TESOL Journal .vol.7, No.5
- 81) Fase, W., Jaspaert, K. & Kroon, S. (1992) Maintenance and Loss of Minority Languages John Benjamins B. V.
- 82) Freeman, Y. and Freeman, D. (1998) ESL/EFL teaching : principles for success p.31～45 Heinemann
- 83) Mohan, A. (1986) Language and Content p.6～19 Addition - Wesley Publishing Company
- 84) Ozaki, A. (1989) Requests for clarification in conversation between Japanese and non-Japanese PACIFIC LINGUISTICS
- 85) Short, D. (1994) Expanding Middle School Horizons : Integrating Language, Culture, and Social Studies TESOL QUARTERLY, 28 p581～608
- 86) Stryker, S. and Leaver, B. (1997) Content - based instruction in foreign language education : models and methods p.3～25, p.287～303 Georgetown University Press
- 87) Teemant, A., Bernhardt, E. and Rodriguez-Munoz, M. (1996) Collaborating With Content - Area Teachers : What We Need to Share TESOL Journal .vol.5, No.4
- 88) Verplaetse, L. (1996) How Content Teachers Interact with English Language Learners TESOL Journal .vol.5, No.4