

2001 年度 広島大学大学院 修士論文

# 中国帰国児童の教科学習支援に関する研究 算数科を中心に

広島大学大学院 教育学研究科

言語文化教育学専攻 日本語教育学専修 博士課程前期

**M1224020** 勝原亜希子

# 目次

<b>第1章 序論</b> . . . . .	<b>1</b>
1-1 研究の動機と目的 . . . . .	1
1-2 研究の方法 . . . . .	2
1-3 研究の概要 . . . . .	3
<b>第2章 先行研究</b> . . . . .	<b>5</b>
2-1 教科学習に必要な言語能力に関する先行研究 . . . . .	5
2-2 日本国内での入国・帰国児童に対する教科学習支援に関する先行研究 . . . . .	7
2-2-1 算数科の教科学習支援 . . . . .	8
2-2-2 内容重視のアプローチ . . . . .	16
2-3 先行研究のまとめ . . . . .	17
2-4 先行研究から得られた課題 . . . . .	19
<b>第3章 「中国帰国児童」と日本語支援</b> . . . . .	<b>21</b>
3-1 中国帰国児童の定義 . . . . .	21
3-2 中国帰国児童生徒の動向 . . . . .	23
3-3 中国帰国児童に対する日本語支援 . . . . .	25
<b>第4章 在籍学級での算数科学習に関する調査</b> . . . . .	<b>37</b>
4-1 調査目的 . . . . .	37
4-2 調査対象者 . . . . .	37
4-3 フィールドの概要 . . . . .	39
4-4 調査期間 . . . . .	40
4-5 調査方法 . . . . .	41
4-5-1 参加観察 . . . . .	41
4-5-2 半構造化面接 . . . . .	42
4-6 分析方法 . . . . .	43
4-7 調査結果の分析と考察 . . . . .	43
4-7-1 帰国児童 A の事例 . . . . .	43
4-7-2 帰国児童 B の事例 . . . . .	55
4-7-3 総合考察 . . . . .	56
4-7-4 算数科学習支援についての提案 . . . . .	60

**第 5 章 結論 . . . . . 65**

5-1 本研究のまとめ . . . . . 65

5-2 本研究の限界と今後の課題 . . . . . 66

**主要参考文献 . . . . . 68**

**主要参考資料 . . . . . 72**

**資料 . . . . . 73**

資料 1 「指示・発問」 . . . . . 73

資料 2 教師による「説明」 . . . . . 77

資料 3 他の児童による「説明」 . . . . . 78

資料 4 個別指導における「助言」 . . . . . 79

資料 5 帰国児童 B が挙手・反応した / 挙手しなかった「発問」 . . . . . 80

**図表一覧 . . . . . 81**

**謝辞**