

<基本情報①(自治体情報)>

| | | | |
|-----------------|--|-----|--------------|
| 都道府県市名 政令都市名 | 沖縄県 | | |
| 高校入試 担当部署名 | 沖縄県教育庁学校教育課 | | |
| TEL | 098-866-2715 | FAX | 098-866-2718 |
| URL | https://www.pref.okinawa.jp/edu/kenritsu/madoguchi/soshiki/kenritsu/index.html | | |

<基本情報②(担当した有志の会メンバー情報)>

| | | | | |
|--------|------|------|---------|---|
| 調査担当者名 | 宮城皓子 | (所属: | 中学校臨任教諭 |) |
|--------|------|------|---------|---|

この色のセルは、昨年度と表記方法を変えた設問です。

この色のセルは、今年度新しい設問です。

<全国一覧掲載情報>

| | I 全日制高校について | | | | | | II 定時制高校について | | | | | |
|------------------------------------|-------------|--------|---------------|--------|----------|--------|--------------|--------|---------------|--------|----------|--------|
| | A.外国人生徒 | | B.中国・サハリン帰国生徒 | | C.海外帰国生徒 | | D.外国人生徒 | | E.中国・サハリン帰国生徒 | | F.海外帰国生徒 | |
| | A2-1.措置 | A3-1.枠 | B2-1.措置 | B3-1.枠 | C2-1.措置 | C3-1.枠 | D2-1.措置 | D3-1.枠 | E2-1.措置 | E3-1.枠 | F2-1.措置 | F3-1.枠 |
| 1. 設置されているか(2-1、3-1と一致) | △ | △ | △ | △ | ○ | △ | △ | △ | △ | △ | ○ | △ |
| 2. 国籍要件の有無 | なし | | なし | | なし | | なし | | なし | | なし | |
| 3. 定員の確保がされているか(3-5の記入欄番号①②から1つ選択) | | | | | | | | | | | | |

| I 全日制高校について | | | |
|---|--|--|--|
| | A.外国人生徒 | B.中国・サハリン帰国生徒 | C.海外帰国生徒 |
| 1.2021年度中について、当該項目の生徒の在籍の有無 ※有・無・把握せずから1つ選択 | 有 | 把握せず | 有 |
| 2-1.2022年度の一般入試において、当該項目の生徒の受けられる入試特別措置の有無 ※○△×から1つ選択 △(要項に明記されていないが実質受けられる、等)の場合は「2-1の備考」に明記 | △ | △ | ○ |
| 2-1の名称 | 名称はない | 名称はない | 名称はない |
| 2-1の備考 2-1が△の場合は明記 国籍要件に条件がある場合は明記 | 入試要項に明記されていないが、受けられる(対象となる) | 入試要項に明記されていないが、受けられる(対象となる) | |
| 2-2.滞日年数制限 | | | |
| 2-3.措置の内容 | 漢字にルビ、時間延長、面接時の配慮等(ゆっくりわかりやすく質問、質問の復唱など) | 漢字にルビ、時間延長、面接時の配慮等(ゆっくりわかりやすく質問、質問の復唱など) | 漢字にルビ、時間延長、面接時の配慮等(ゆっくりわかりやすく質問、質問の復唱など) |
| 2-4.2021年度の入試において、当該の措置で、日本語指導が必要な生徒が受検(受験)していますか? ※有・無・把握せずから1つ選択 | 有 | 把握せず | 有 |

2021年度実施(2022年度入試)調査票

| | | | | |
|--|----------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 3-1.2022年度の入試において、当該項目の生徒を対象とした 特別入学枠の有無 ※○△×から1つ選択 △(要項に明記されていないが実質対象となる、等)の場合は「3-1の備考」に明記 | | △ | △ | △ |
| 3-1の名称 | | | | |
| 3-1の備考 3-1が△の場合は明記 国籍要件に条件がある場合は明記 | | 入学定員の枠について、弾力的に取り扱う。 | 入学定員の枠について、弾力的に取り扱う。 | 入学定員の枠について、弾力的に取り扱う。 |
| 3-2.滞日年数制限 | | | | |
| 3-3.入学枠のある学校数/全学校数 | | | | |
| 3-4.学校名 | | | | |
| 3-5.定員 ※該当する方のみ記入 | ①定員内(枠内) | | | |
| | ②定員外(枠外) | | | |
| 3-6.特別枠の定員数は明確となっており、かつその数まで合格を認めているか (定員数内で不合格を出さない内規等があるか) ※○×から1つ選択 | | × | × | × |
| 3-7.試験内容 | | | | |
| 3-8.2021年度の入試において、当該の枠で、日本語指導が必要な生徒が受験(受験)していますか? ※有・無・把握せずから1つ選択 | | 有 | 把握せず | 把握せず |
| その他補足事項 ※措置や枠がある地域については、2021年度の入試別の受験者数・合格者数、その他事項などを記入 | | | | |

II 定時制高校について

| | D.外国人生徒 | E.中国・サハラ以南帰国生徒 | F.海外帰国生徒 |
|---|-----------------------------|-----------------------------|----------------------|
| 1.2021年度中について、当該項目の生徒の在籍の有無 ※有・無・把握せずから1つ選択 | 有 | 把握せず | 有 |
| 2-1.2022年度の一般入試において、当該項目の生徒の受けられる入試特別措置の有無 ※○△×から1つ選択 △(要項に明記されていないが実質受けられる、等)の場合は「2-1の備考」に明記 | △ | △ | ○ |
| 2-1の名称 | 名称はない | 名称はない | 名称はない |
| 2-1の備考 2-1が△の場合は明記 国籍要件に条件がある場合は明記 | 入試要項に明記されていないが、受けられる(対象となる) | 入試要項に明記されていないが、受けられる(対象となる) | |
| 2-2.滞日年数制限 | | | |
| 2-3.措置の内容 | | | |
| 2-4.2021年度の入試において、当該の措置で、日本語指導が必要な生徒が受検(受験)しているか? ※有・無・把握せずから1つ選択 | 有 | 把握せず | 有 |
| 3-1.2022年度の入試において、当該項目の生徒を対象とした特別入学枠の有無 ※○△×から1つ選択 △(要項に明記されていないが実質対象となる、等)の場合は「3-1の備考」に明記 | △ | △ | △ |
| 3-1の名称 | | | |
| 3-1の備考 3-1が△の場合は明記 国籍要件に条件がある場合は明記 | 入学定員の枠について、弾力的に取り扱う。 | 入学定員の枠について、弾力的に取り扱う。 | 入学定員の枠について、弾力的に取り扱う。 |
| 3-2.滞日年数制限 | | | |
| 3-3.入学枠のある学校数/全学校数 | 0校/7校 | 0校/7校 | 0校/7校 |
| 3-4.学校名 | | | |
| 3-5.定員 ※該当する方のみ記入 | ①定員内(枠内) | | |
| | ②定員外(枠外) | | |
| 3-6.特別枠の定員数は明確となっており、かつその数まで合格を認めているか (定員数内で不合格を出さない内規等があるか) ※○×から1つ選択 | × | × | × |
| 3-7.試験内容 | | | |
| 3-8.2021年度の入試において、当該の枠で、日本語指導が必要な生徒が受検(受験)していますか? ※有・無・把握せずから1つ選択 | 無 | 把握せず | 把握せず |
| その他補足事項 ※措置や枠がある地域については、2021年度の入試別の受験者数・合格者数、その他事項などを記入 | | | |

Ⅲ高校入学後の状況

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| <p>1.日本語指導が必要な生徒に対して、入学後の日本語や教科の支援(補習等)にかかわる当該自治体の施策の有無 ※有・無から1つ選択</p> | 有 | |
| <p>2.有の場合、その施策の具体的な内容 ※該当する項目にチェック</p> | <input type="checkbox"/> | A.教育課程に位置づけられた日本語授業(学校設定科目や個別対応授業など単位として認定されるもの)の実施 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | B.教科学習において個別対応や習熟度別の授業を実施 |
| | <input type="checkbox"/> | C.母語(継承語)保持のための授業の実施 |
| | <input type="checkbox"/> | D.担当教員の加配 |
| | <input type="checkbox"/> | E.日本語の授業などの講師や支援者の雇用 |
| | <input type="checkbox"/> | F.母語(継承語)の支援のための講師や支援者の雇用 |
| | <input type="checkbox"/> | G.その他外部支援者(コーディネーターなど)の雇用 |
| | <input type="checkbox"/> | H.日本語指導が必要な生徒を対象としたキャリア教育(出口支援) |
| | その他の施策 | |
| 上記に該当する実施校の校数等 | | |
| 補足事項 | | |
| <p>3.自治体の施策ではないが、各学校で個別に実施していることがあれば記入</p> | | |
| <p>4.2021年度の入試において、海外で中学相当(学校教育における9年の課程)を修了し、来日後直接高校受検(受験)した者の有無 ※有・無・把握せずから1つ選択、有りの場合はその人数も記入</p> | 把握せず | |
| <p>5.2020年度中に、直接来日後による編入学生の有無 ※有・無・把握せずから1つ選択、有りの場合は、その人数も記入</p> | 把握せず | |

| IV日本国内にある外国学校からの入学について | | |
|--|------|--|
| | ↓記入欄 | 備考 |
| 1-1.各種学校の認可を得た外国学校の中等部の卒業生について、高校受験(受検)者資格を認めているか否か ただし、中卒認定試験の合格を以って認めている場合は除く。 ※認めているは○印、認めていないは×印のいずれかで記入し、認めていない場合はその理由を備考に記入。検討中あるいは未決定の場合は△を記入し、備考に明記 | ○ | |
| 1-2. 1-1で認めている場合 ※①～④からいずれかを選択 ①外国学校中等部の卒業生には、そのまま他の生徒と同様に高校入学選抜の受験(受検)を認めている(外国学校の指定その他の条件を付している場合はその条件を記載) ②学校教育法施行規則第95条第5項に定める「中学校を卒業したものと同等以上の学力」があるかどうかの確認を、中卒認定試験・外国人特別入試等とは別途、高校入試に先立って行っている。 ③上記②を実施しておらず、外国人特別入試等を実施し、この合格をもって学校教育法施行規則第95条第5項に定める「中学校を卒業したものと同等以上の学力」があるかどうかの確認としている。 ④その他(方法を備考欄に記入) | ④ | 教育委員会へ問い合わせの上、学校の状況を確認し、学校長の判断で受検を認めている。 |
| 2-1.各種学校ではないが、本国政府の認可を得た外国学校の中等部の卒業生について、高校受験(受検)者資格を認めているか否か ただし、中卒認定試験の合格を以って認めている場合は除く。 ※認めているは○印、認めていないは×印のいずれかで記入し、認めていない場合はその理由を備考に記入。検討中あるいは未決定の場合は△を記入し、備考に明記 | ○ | |
| 2-2. 2-1で認めている場合 ※①～④からいずれかを選択 ①外国学校中等部の卒業生には、そのまま他の生徒と同様に高校入学選抜の受験(受検)を認めている(外国学校の指定その他の条件を付している場合はその条件を記載) ②学校教育法施行規則第95条第5項に定める「中学校を卒業したものと同等以上の学力」があるかどうかの確認を、中卒認定試験・外国人特別入試等とは別途、高校入試に先立って行っている。 ③上記②を実施しておらず、外国人特別入試等を実施し、この合格をもって学校教育法施行規則第95条第5項に定める「中学校を卒業したものと同等以上の学力」があるかどうかの確認としている。 ④その他(方法を備考欄に記入) | ④ | 教育委員会へ問い合わせの上、学校の状況を確認し、学校長の判断で受検を認めている。 |
| 3.上記のⅠⅡ特別措置と入学枠での滞日年数制限について、日本国内にある外国学校の在籍期間は、日本での在在期間に含むか否か ※日本での滞在期間に含むは「含む」、滞在期間に含めないは「含めない」のいずれかで記入 | | 滞日年数は確認するが、制限を設けず弾力的な対応をしている。 |
| 4.外国学校の中等部の卒業生について、2021年度入試において受験(受検)希望があったか ※あった場合「有」を記入、備考にその人数を記入。なかった場合は「無」を記入。把握していない場合は「把握せず」 | 無 | |

V 調査した人からのコメントや関係者の皆さんへお知らせ

※各地域を担当されている皆さんから知っている地域情報を、皆さんの視点からご記入いただきたいです。

「他地域から皆さんが担当する地域に引越し予定をしている中2の外国人生徒とその保護者に伝えたい情報」という想定で、いずれも公開されている情報について、ご無理のない範囲で、ご記入ください。

| | |
|--|--|
| <p>1.日本語指導が必要な生徒の状況について、支援者の立場から、高校受検(受験)や高校進学に困難なケースや高校入試及び入学後の支援に関して課題と感じていること 高校入試や高校入学後の支援に関して、教育委員会や高校に期待すること</p> | <p>高校受検について ・受検教科を5教科から3教科に選択できるような配慮 ・面接時のやさしい日本語の活用 ・特別定員枠の設置</p> <p>入学後の支援について ・日本語指導教員の配置 ・日本語教室の設置 ・中学校やフリースクールとの連携及び情報共有</p> <p>その他、教育委員会や高校に期待すること ・外国につながる生徒の実態把握 ・日本語指導を必要とする生徒の人数調査 ・教育委員会や高校で「外国につながる児童生徒」「日本語支援」についての研修 ・日本語指導教員の待遇、福利厚生などの整備 ・小中高の連携体制の構築と強化</p> |
| <p>2.日本語指導が必要な生徒を受け入れている私立高校の情報や課題など</p> | <p>沖縄県教育庁の方に尋ねたところ、私立高校の情報は把握していないとのことで、今回は以下の情報を共有していただきました。</p> <p>日本語指導が必要な生徒を受け入れている公立高校数は8校です。 (全日制6校、定時制1校、通信制1校) その学校へ在籍している日本語指導が必要な生徒数は18名です。 内訳: 外国籍 全日制8名、定時制2名、通信制1名 日本籍 全日制6名、定時制1名、通信制0名</p> |
| <p>3.外国人生徒の高校入試などについて、近くで相談できる場所 ※担当地域内の団体名やURLなどを記入ください</p> | <p>・沖縄県教育庁県立学校教育課 https://www.pref.okinawa.jp/edu/kenritsu/madoguchi/soshiki/kenritsu/index.html ・各市町村教育委員会 ・NPO法人アメリシアンスクール・イン・オキナワ https://sites.google.com/amerasianschoolokinawa.org/home-en/ ・沖縄県子ども日本語教育研究会(JSLOネット) https://jslonet.jimdofree.com/</p> |
| <p>4.多言語による関連情報 ※担当地域の自治体やNPOなどで公開されているものがあれば、URLなどを記入ください。</p> | <p>・沖縄県国際交流会・人材育成財団 国際交流課 https://kokusai.oihf.or.jp/ ・コザインターナショナルプラザ https://www.kip-okinawa.com/</p> |
| <p>5.その他 ※「こんな情報もあるよ!」ということ、メッセージや助言などがあれば、調査した人からの目線でぜひご記入ください。なお、そのままホームページには掲載致しません。</p> | <p>各市町村役所や役場にて情報取得や相談ができる。 ・那覇市外国人相談窓口 https://www.city.naha.okinawa.jp/kurasitetuduki/soudan/kurasi/gaikokujinn.html ・浦添市役所企画部国際交流課 http://www.city.urasoelg.jp/docs/2019052800054/ など</p> |