

「2025年度における外国人生徒・中国帰国生徒等の高校入試特別措置・特別入学枠等」 調査票 2024年度実施

外国人生徒・中国帰国生徒等の高校入試を応援する有志の会

<基本情報①(自治体情報)>

|                      |                                                                                                                                                                 |     |              |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|
| 都道府県市名<br>政令都市・中核都市名 |                                                                                                                                                                 | 富山県 |              |
| 高校入試<br>担当部署名        | 富山県教育委員会 教育みらい室 県立高校課 高校教育担当                                                                                                                                    |     |              |
| TEL                  | 076-444-3450                                                                                                                                                    | FAX | 076-444-4437 |
| URL                  | <a href="https://www.pref.toyama.jp/300201/kyouiku/kenritsukoukou/07senbatsu.html">https://www.pref.toyama.jp/300201/kyouiku/kenritsukoukou/07senbatsu.html</a> |     |              |

<基本情報②(担当した有志の会メンバー情報)>

|        |                             |
|--------|-----------------------------|
| 調査担当者名 | 青木由香 (所属: 特定非営利活動法人アレッセ高岡 ) |
|--------|-----------------------------|

<全国一覧掲載情報>

|                                               | Ⅰ 全日制高校について |        |               |        |          |         | Ⅱ 定時制高校について |        |               |        |          |        |
|-----------------------------------------------|-------------|--------|---------------|--------|----------|---------|-------------|--------|---------------|--------|----------|--------|
|                                               | A.外国人生徒     |        | B.中国・サハリン帰国生徒 |        | C.海外帰国生徒 |         | D.外国人生徒     |        | E.中国・サハリン帰国生徒 |        | F.海外帰国生徒 |        |
|                                               | A2-1.措置     | A3-1.枠 | B2-1.措置       | B3-1.枠 | C2-1措置   | C3-1.枠  | D2-1.措置     | D3-1.枠 | E2-1.措置       | E3-1.枠 | F2-1.措置  | F3-1.枠 |
| 1. 設置されているか(2-1、3-1と一致)                       | ○           | ×      | △             | ×      | ○        | ○       | ○           | ×      | △             | ×      | ×        | ×      |
| 2. 国籍要件の有無(一部条件がある場合は備考に記入)                   | 外国籍生徒のみ     |        | 一部条件あり        |        | 日本籍生徒のみ  | 日本籍生徒のみ | 外国籍生徒のみ     |        | 一部条件あり        |        | なし       |        |
| 3. 定員の確保がされているか(3-5の記入欄番号①②から1つ選択、枠がない場合は無記入) |             |        |               |        |          | ①定員内    |             |        |               |        |          |        |

補足説明)

・外国人生徒は、国籍に関わらず、本人や保護者が外国にルーツを持っている生徒を指します。

・「中国・サハリン帰国生徒」とは、一般に、戦後中国大陸に取り残され、1972年の日中国交正常化以降に帰国した日本人、いわゆる中国残留邦人の二・三世である生徒をさします。国籍上は、日本国籍の場合と中国国籍の場合とがあります。なお、中国駐在の保護者とともに中国に滞在していた日本人生徒は一般の海外帰国生徒の範疇となり、両親の職業や勉学等の事情で中国から来日した中国人生徒は外国人生徒の範疇となり、いずれも中国帰国生徒ではありません。中国残留邦人の大量帰国時代には、多くの自治体で帰国三世までに措置と枠を設けられていました。しかしながら現在は四世の時代となり、高校受験年齢の三世は非常に少なくなりました。なお、サハリン(ロシア)帰国生徒も含まれます。

・特別措置とは？

**一般の選抜の中で**、条件に当てはまる生徒に例示のような配慮を行う措置のことです。選考は一般の生徒と同じで、募集人数(定員)の中で行われます。(例:時間延長、漢字にルビ、辞書の持ち込み、小論文における翻訳、問題用紙の拡大コピー、別室受験、注意事項の母語表記、教科減等)

**別の定員を定めている場合は**特別入学枠となります。

・特別入学枠とは？

**一般の選抜とは別に**、条件に当てはまる生徒を対象とした特別な選抜を行うことです。

合格者は特別入学枠での入学となります。募集人数(定員)は、一般選抜の定員の中に含めて定めている場合(定員内募集)と一般選抜の定員とは別に定めている場合(定員外募集)の2つがあります。

原則、「特別〇〇選抜」などの名称を使っていて、**一般の選抜とは別に行い、定員を定めている場合は「特別入学枠」となります**。また、「特別入学枠」の中で、ふりがなをつけることや教科を減ずることを「措置」や「配慮」と呼んで行っている、あくまで「特別入学枠」と本調査では分類します。

記入方法)

・「1. 設置されているか」は2-1、3-1の内容を転記してください。

| I 全日制高校について                                                                                         |                                              |                                                                             |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | A.外国人生徒                                      | B.中国・サハリン帰国生徒                                                               | C.海外帰国生徒                                                    |
| 1.2024年度中について、当該項目の生徒の在籍の有無<br>※有・無・把握せずから1つ選択                                                      | 有                                            | 把握せず                                                                        | 把握せず                                                        |
| 2-1.2025年度の一般入試において、当該項目の生徒の受けられる入試特別措置の有無<br>※○△×から1つ選択<br>△(要項に明記されていないが実質受けられる、等)の場合は「2-1の備考」に明記 | ○                                            | △                                                                           | ○                                                           |
| 2-1の名称                                                                                              | 外国人特別措置                                      | 外国人特別措置もしくは海外帰国生徒に対する特別措置                                                   | 海外帰国生徒に対する特別措置                                              |
| 2-1の備考<br>2-1が△の場合は明記<br>国籍要件に条件がある場合は明記                                                            | 外国籍生徒のみ                                      | 日本国籍の場合、海外帰国生徒に対する特別措置を適用。外国籍の場合、外国人特別措置を適用。                                | 日本国籍生徒のみ                                                    |
| 2-2.滞日年数制限                                                                                          | 志願時において入国後6年以内                               | 日本国籍の場合、入国後3年以内であれば、海外帰国生徒に対する特別措置を適用。外国籍の場合、志願時において入国後6年以内であれば、外国人特別措置を適用。 | 海外における在住期間が継続して2年以上の者で、志願時において帰国後3年以内の者等                    |
| 2-3.措置の内容                                                                                           | 学力検査問題の漢字にふりがなを付す。ただし、設問の都合上、ふりがなを付さない場合がある。 | 日本国籍もしくは外国籍のいずれかの措置内容                                                       | 帰国生徒の選抜に当たっては、高等学校長は、学力検査に加えて面接を実施し、その結果及び海外での経験等を十分考慮して行う。 |
| 2-4.2024年度の入試において、当該の措置で、日本語指導が必要な生徒が受験(受験)しているか<br>※有・無・把握せずから1つ選択                                 | 把握せず                                         | 把握せず                                                                        | 把握せず                                                        |
| 3-1.2025年度の入試において、当該項目の生徒を対象とした特別入学枠の有無<br>※○△×から1つ選択<br>△(要項に明記されていないが実質対象となる、等)の場合は「3-1の備考」に明記    | ×                                            | ×                                                                           | ○                                                           |
| 3-1の名称                                                                                              |                                              |                                                                             | 海外帰国生徒に対する特別措置                                              |
| 3-1の備考<br>3-1が△の場合は明記<br>国籍要件に条件がある場合は明記                                                            |                                              |                                                                             | 日本国籍生徒のみ                                                    |
| 3-2.滞日年数制限                                                                                          |                                              |                                                                             | 海外における在住期間が継続して2年以上の者で、志願時において帰国後3年以内の者等                    |
| 3-3.入学枠のある学校数／全学校数                                                                                  |                                              |                                                                             | 1/34                                                        |
| 3-4.学校名                                                                                             |                                              |                                                                             | 桜井高等学校                                                      |

「特別措置を受ける生徒」は、A、B、Cの3つから1つを選択し、記入してください。

・2-1の記入について  
措置:「受けられるかどうか」**要項**に記述がある措置がある場合○、記述はないが実質受けられる措置がある場合は△、受けられる措置がない場合は×

・3-1の記入について  
枠:「対象となる」ことが**要項**に明記されている場合は○、明記されていないが実質対象となっている△、ない場合は×

・2-1、3-1の名称、備考  
○や△で、「中国帰国生徒」などが、はっきりわかる名称でない時は、例示のように記入  
例) 外国人特別措置(枠)に含まれる  
海外帰国生徒特別措置(枠)に含まれる  
△で要項に明記されていない等の場合は備考に例示のように記入  
例) 入試要項に明記されていないが、受けられる(対象となる)

・海外帰国生徒については、保護者の海外勤務等で帰国したいいわゆる帰国子女に加えて、国籍を問わず、移住生徒等も対象としている自治体もあり、国籍要件もご記入ください。

・国籍要件は、  
なし、外国籍生徒のみ、日本籍生徒のみ、一部条件あり、のいずれかを選択。条件がある場合は備考に記入

補足説明)  
・文部科学省の「日本語指導が必要な児童生徒」の説明  
海外から帰国した児童生徒、外国人児童生徒、重国籍や保護者の一人が外国籍である等の理由で日本語以外の言語を家庭内で使用しているなどの事情により、「日本語で日常会話が十分にできない児童生徒」及び「日常会話ができて、学年相当の学習言語能力が不足し、学習活動への取組に支障が生じている児童生徒」が考えられます。

2023年度実施(2024年度入試)調査票

|                                                                              |          |                   |          |                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-5.定員<br>※該当する方のみ記入                                                         | ①定員内(枠内) |                   |          | 5                                                                                                                         |
|                                                                              | ②定員外(枠外) |                   |          |                                                                                                                           |
| 3-6.特別枠の定員数は明確となっており、かつその数まで合格を認めているか<br>(定員数内で不合格を出さない内規等があるか)<br>※○×から1つ選択 |          |                   |          | ×                                                                                                                         |
| 3-7.試験内容                                                                     |          |                   |          | 学力検査に加えて面接を実施                                                                                                             |
| 3-8.2024年度の入試において、当該の枠で、日本語指導が必要な生徒が受検(受験)しているか<br>※有・無・把握せずから1つ選択           |          |                   |          | 把握せず                                                                                                                      |
| その他補足事項<br>※措置や枠がある地域については、<br>2024年度の入試別の受験者数・合格者数、その他事項などを記入               |          | 受験者数・合格者数については非公開 | 受験者数等は不明 | ・受験者数・合格者数については非公開<br>・桜井高校以外の全県立高校(全日制)においても、海外帰国生徒として志願することが可能<br>・桜井高校は海外帰国生徒枠の中で選考を行い、その他の学校は措置対象生徒も一般生徒と同じ枠の中で選考を行う。 |

| Ⅱ 定時制高校について                                                                                                 |                                                      |                                          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------|
|                                                                                                             | D.外国人生徒                                              | E.中国・サハリン帰国生徒                            | F.海外帰国生徒 |
| 1.2024年度中について、<br>当該項目の生徒の在籍の有無<br>※有・無・把握せずから1つ選択                                                          | 有                                                    | 把握せず                                     | 把握せず     |
| 2-1.2025年度の一般入試において、<br>当該項目の生徒の受けられる入試特別措置の有無<br>※○△×から1つ選択<br>△(要項に明記されていないが実質受けられる、等)の場<br>合は「2-1の備考」に明記 | ○                                                    | △                                        | ×        |
| 2-1の名称                                                                                                      | 外国人特別措置                                              | 外国籍の場合、外国人特別措置                           |          |
| 2-1の備考<br>2-1が△の場合は明記<br>国籍要件に条件がある場合は明記                                                                    | 外国籍生徒のみ                                              | 外国籍の場合、外国人特別措置を適用                        |          |
| 2-2.滞日年数制限                                                                                                  | 志願時において入国後6年以内                                       | 外国籍の場合、志願時において入国後6年以<br>内であれば、外国人特別措置を適用 |          |
| 2-3.措置の内容                                                                                                   | 学力検査問題の漢字にふりがなを付す。<br>ただし、設問の都合上、ふりがなを付さな<br>い場合がある。 | 外国籍の場合、外国人特別措置の措置<br>内容                  |          |
| 2-4.2024年度の入試において、当該の措置で、日本語指<br>導が必要な生徒が受検(受験)しているか<br>※有・無・把握せずから1つ選択                                     | 把握せず                                                 | 把握せず                                     | 把握せず     |
| 3-1.2025年度の入試において、当該項目の生徒を対象と<br>した特別入学校の有無<br>※○△×から1つ選択<br>△(要項に明記されていないが実質対象となる、等)の場<br>合は「3-1の備考」に明記    | ×                                                    | ×                                        | ×        |
| 3-1の名称                                                                                                      |                                                      |                                          |          |
| 3-1の備考<br>3-1が△の場合は明記<br>国籍要件に条件がある場合は明記                                                                    |                                                      |                                          |          |
| 3-2.滞日年数制限                                                                                                  |                                                      |                                          |          |
| 3-3.入学校のある学校数／全学校数                                                                                          |                                                      |                                          |          |
| 3-4.学校名                                                                                                     |                                                      |                                          |          |

2023年度実施(2024年度入試)調査票

|                                                                              |          |                   |          |          |
|------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|----------|----------|
| 3-5.定員<br>※該当する方のみ記入                                                         | ①定員内(枠内) |                   |          |          |
|                                                                              | ②定員外(枠外) |                   |          |          |
| 3-6.特別枠の定員数は明確となっており、かつその数まで合格を認めているか<br>(定員数内で不合格を出さない内規等があるか)<br>※○×から1つ選択 |          |                   |          |          |
| 3-7.試験内容                                                                     |          |                   |          |          |
| 3-8.2024年度の入試において、当該の枠で、日本語指導が必要な生徒が受検(受験)しているか<br>※有・無・把握せずから1つ選択           |          |                   |          |          |
| その他補足事項<br>※措置や枠がある地域については、<br>2024年度の入試別の受検者数・合格者数、その他事項などを記入               |          | 受検者数・合格者数については非公開 | 受検者数等は不明 | 受検者数等は不明 |

| Ⅲ 高校入学後の状況                                                                                      |                                                            |                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1-1.日本語指導が必要な生徒に対して、入学後の日本語や教科の支援(補習等)にかかわる当該自治体の施策の有無<br>※有・無から1つ選択                            | 有                                                          |                                                             |
| 1-2.有の場合、その施策の具体的な内容<br>※該当する項目にチェック                                                            | <input type="checkbox"/>                                   | A.教育課程に位置づけられた日本語授業(特別的教育課程、学校設定科目、個別対応授業など単位として認定されるもの)の実施 |
|                                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                   | B.教科学習において個別対応や習熟度別の授業を実施                                   |
|                                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                   | C.母語(継承語)保持のための授業の実施                                        |
|                                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                   | D.担当教員の加配                                                   |
|                                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                   | E.日本語の授業などの講師や支援者の雇用                                        |
|                                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                   | F.母語(継承語)の支援のための講師や支援者の雇用                                   |
|                                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                   | G.その他外部支援者(コーディネーターなど)の雇用                                   |
|                                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                   | H.日本語指導が必要な生徒を対象としたキャリア教育(出口支援)                             |
|                                                                                                 | その他の施策                                                     | 日本語の対応が難しい外国人生徒や保護者との面談等において利用する双方向通訳機を、1台ずつ配備している。         |
| 上記に該当する実施校の校数等                                                                                  | 県立の定時制高校4校(新川みどり野高校、雄峰高校、志貴野高校、となみ野高校)                     |                                                             |
| 補足事項                                                                                            |                                                            |                                                             |
| 2-1.「1-2のA」において 特別的教育課程 での日本語授業を行っている？                                                          | いない                                                        |                                                             |
| 2-2.行っている場合、実施校数、実施高校名                                                                          |                                                            |                                                             |
| 2-3.行っていない場合、今後、教育委員会として実施計画はあるか？<br>ある場合は、その実施予定年度、予定高校数など                                     | 無                                                          |                                                             |
| 3.自治体の施策ではないが、各学校で個別に実施していることがあれば記入                                                             | 雄峰高校の夜間単位制では、日本語の基本的な知識や技能を身につけるための学校設定科目「日本語を学ぼう」を開設している。 |                                                             |
| 4.2024年度の入試において、海外で中学相当(学校教育における9年の課程)を修了し、来日後直接高校受検(受験)した者の有無<br>※有・無・把握せずから1つ選択、有りの場合はその人数も記入 | 把握せず                                                       |                                                             |
| 5.2023年度中に、直接来日後による編入学者の有無<br>※有・無・把握せずから1つ選択、有りの場合は、その人数も記入                                    | 把握せず                                                       |                                                             |

・「自治体の施策」とは？  
都道府県や市の教育委員会が施策として予算措置をして、各高校が実施している場合や支援者等を雇用・派遣している場合を指します。  
(教育委員会から国際交流協会等に委託した場合も含む。)

・「特別的教育課程」とは？  
文部科学省が2023年度(令和5年度)より「学校教育法施行規則の一部を改正する省令等の公示について(通知)」に基づいて実施する高等学校での「特別的教育課程」としての日本語指導を指します。  
詳しくは、下記の文部科学省Q & Aをご参照ください。  
20220328-mxt\_kyokoku-000021521\_04.pdf (mext.go.jp)

補足説明)  
「上記に該当する実施校の校数等」  
特別募集枠校で実施している場合はその旨を記入してください。また、概数でも結構です。  
上記A～Hの実施校数が違う場合は、その旨を記入してください。  
記入例  
定時制2校で実施  
概ね5校程度で実施  
すべての特別募集枠設置校で実施

2-3の補足説明)  
「教育委員会としての実施計画」は、高校に向けて実施要綱を示し、高校が特別的教育課程が実施できるように環境整備を行うような計画を指しています。

補足説明)  
来日後直接高校受検(受験)とは、(いわゆるダイレクト受験)  
海外の中学校(相当)を卒業してから来日し、日本の中学を経ないで高校を受験する場合を指します。

| Ⅳ日本国内にある外国学校からの入学について                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ↓ 記入欄 | 備考                          |
| 1-1.各種学校の認可を得た外国学校の中等部の卒業生について、高校受験(受検)者資格を認めているか否か<br>ただし、中卒認定試験の合格を以って認めている場合は除く。<br>※認めているは○印、認めていないは×印のいずれかで記入し、認めていない場合はその理由を備考に記入。検討中あるいは未決定的場合は△を記入し、備考に明記                                                                                                                                                            | ×     | 文部科学省が定める高等学校入学資格に関する法令に従う。 |
| 1-2. 1-1で認めている場合 ※①～④からいずれかを選択<br>①外国学校中等部の卒業生には、そのまま他の生徒と同様に高校入学選抜の受験(受検)を認めている(外国学校の指定その他の条件を付している場合はその条件を記載)<br>②学校教育法施行規則第95条第5項に定める「中学校を卒業したものと同等以上の学力」があるかどうかの確認を、中卒認定試験・外国人特別入試等とは別途、高校入試に先立って行っている。<br>③上記②を実施しておらず、外国人特別入試等を実施し、この合格をもって学校教育法施行規則第95条第5項に定める「中学校を卒業したものと同等以上の学力」があるかどうかの確認としている。<br>④その他(方法を備考欄に記入) |       |                             |
| 2-1.各種学校ではないが、本国政府の認可を得た外国学校の中等部の卒業生について、高校受験(受検)者資格を認めているか否か<br>ただし、中卒認定試験の合格を以って認めている場合は除く。<br>※認めているは○印、認めていないは×印のいずれかで記入し、認めていない場合はその理由を備考に記入。検討中あるいは未決定的場合は△を記入し、備考に明記                                                                                                                                                  | ×     | 文部科学省が定める高等学校入学資格に関する法令に従う。 |
| 2-2. 2-1で認めている場合 ※①～④からいずれかを選択<br>①外国学校中等部の卒業生には、そのまま他の生徒と同様に高校入学選抜の受験(受検)を認めている(外国学校の指定その他の条件を付している場合はその条件を記載)<br>②学校教育法施行規則第95条第5項に定める「中学校を卒業したものと同等以上の学力」があるかどうかの確認を、中卒認定試験・外国人特別入試等とは別途、高校入試に先立って行っている。<br>③上記②を実施しておらず、外国人特別入試等を実施し、この合格をもって学校教育法施行規則第95条第5項に定める「中学校を卒業したものと同等以上の学力」があるかどうかの確認としている。<br>④その他(方法を備考欄に記入) |       |                             |
| 3.上記のⅠⅡ特別措置と入学枠での滞日年数制限について、日本国内にある外国学校の在籍期間は、日本での在住期間に含むか否か<br>※日本での滞在期間に含むは「含む」、滞在期間に含めないは「含めない」のいずれかで記入                                                                                                                                                                                                                   |       |                             |
| 4.外国学校の中等部の卒業生について、2024年度入試において受験(受検)希望があったか<br>※あった場合「有」を記入、備考にその人数を記入。なかった場合は「無」を記入。把握していない場合は「把握せず」                                                                                                                                                                                                                       | 無     |                             |

補足説明)  
・域内に外国学校がない場合や受験(受検)希望の実績がない場合でも、他の都道府県の外国学校中等部を卒業して、転居し受験(受検)を希望する生徒があった場合、認めるかどうかで判断してください。

参考)文部科学省HP「高等学校入学資格 Q&A」  
Q2 日本にある外国人学校中等部を卒業したことによって高等学校入学資格を有しますか。  
A2 日本にある外国人学校中等部は中学校ではないため、これを卒業したことをもって、高等学校入学資格を有するものではありません。しかしながら、A1にあるように、中学校卒業程度認定試験を受験し合格した上で、高等学校の入学選抜試験を受験することができます。なお、当該生徒の保護者が日本国籍を有しない場合には、そもそも、その保護者に就学義務は課されていないため、校長の判断により、各高等学校において、中学校卒業者と同等以上の学力があると認められた者についても、当該高等学校の入学選抜試験を受験することができます。(学校教育法施行規則



|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>V 調査した人からのコメントや関係者の皆さんへお知らせ</b><br>※各地域を担当されている皆さんだから知っている地域情報を、皆さんの視点からご記入いただきたいです。<br>「他地域から皆さんが担当する地域に引越し予定をしている中2の外国人生徒とその保護者に伝えたい情報」という想定で、いずれも公開されている情報について、ご無理のない範囲で、ご記入ください。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.日本語指導が必要な生徒の状況について、支援者の立場から、高校受験(受験)や高校進学に困難なケースや高校入試及び入学後の支援に関して課題と感じていること<br>高校入試や高校入学後の支援に関して、教育委員会や高校に期待すること                                                                      | ・本県の県立高校の入試においては、学力検査問題の漢字ルビ振りの特別措置しかなく(特別枠なし)、滞日期间が短い生徒は不合格になることが少なくありません。しかも、この特別措置は日本国籍の者は対象外となっています。<br>・ダイレクト受検者も実感として増えています。が、日本語の日常生活が流暢でない者に対しては、特別措置の適用どころか、受検すらさせてもらえない(入学後の困難を理由に非受検を勧める)ケースも生じています。<br>・県内には夜間中学もなく、母国で中学を卒業せずに過年齢で入国した者や他県の外国学校中等部の卒業生(富山県は外国学校中等部卒業生に高校受験資格を認めていない)は、受験資格を得ることすら難しいです。中学校卒業程度認定試験合格を目指す者や高校入試で不合格になり次年度再受験しようとする者を十分に支援する機関も県内にはありません。<br>・県内に学べる場を作り(既存の学校内での学びの環境整備、夜間中学等新たな学びの場の整備)、そこへのアクセスを可能とする入試等の制度を整備する必要があります。特に、県立高校においてはこれまでほぼ日本語指導が必要な生徒を受け入れていないがゆえに入学後の支援体制は未整備であり、そのこと自体が前述の受験拒否(非受検の勧め)につながっていることから、県教委や県立高校には、特別枠の設置や特別措置の充実を、特別の教育課程の編成・実施も含む入学後の支援体制の整備とセットで検討していただきたいと思います。現在、県立高校再編の議論が盛んに行われ、ニーズ調査を受けて公立夜間中学設置検討協議会も開催されていますが、散在地域であることを踏まえ、日本語指導が必要な生徒を一箇所(特定の一つの学校)に集めるというよりも、生徒の興味・関心や適性、学力、居住地域等に応じた高校選択ができるよう、全てまたは可能な限り多くの高校に枠を設置していただきたいです。 |
| 2.日本語指導が必要な生徒を受け入れている私立高校の情報や課題など                                                                                                                                                       | ・富山県においては、県立高校進学の壁が厚いことから、多くの日本語指導が必要な生徒の進学先は私立高校となっています。2024年度より多子世帯や一人親世帯を対象に私立高校の入学科・授業料が実質無償化されたものの、それ以外の費用にかかる月々の集金額は安くなく、経済的に厳しい状況にある日本語指導が必要な生徒は、進学・進級が難しく、学業が継続できないのが現状です。<br>・なお、どの私立高校であっても、入学には一定の日本語力(特に会話力)が求められます。私立高校も十分な受け皿になり得ているとは言い難いです。<br>・ある私立高校では、外国人を積極的に受け入れる特別入試を設け(試験は英語と日本語のみ)、入学後も1年間の日本語指導を受けられる体制を整えましたが、その入試を利用するには日本もしくは母国の中学校によりある程度高い学力が証明されている必要があります(その他、日本人の保証人等いくつかの条件あり)。他に高い学力を証明しなくてもよい私立高校もありますが、どちらかと言うとなし崩し的に日本語指導が必要な生徒を受け入れている状況であり、入学後の支援体制は整備されていません。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.外国人生徒の高校入試などについて、近くで相談できるところ<br>※担当地域内の団体名やURLなどを記入ください                                                                                                                               | アレッセ高岡(連絡先:[住所]〒933-0928富山県高岡市守山町35ニッセンビル402、[TEL]080-8885-6823、[E-mail]info@alece.org、[HP]https://www.alece.org、[Facebook]https://facebook.com/alecetakaoka/) 勉強お助け隊(連絡先:富山市民国際交流協会 [TEL] 076(444)0642、[E-mail] info@tca-toyama.jp) 富山国際学院(連絡先:[住所]〒930-0097 富山市芝園町2-5-13 織田ビル、[TEL]076-441-9360、[E-mail]toyamaia@h6.dion.ne.jp、[HP]https://www.toyamaia.com/)、[Facebook]https://www.facebook.com/profile.php?id=100057491590041) 口多文化こどもにほんご広場なんと(連絡先:南砺市友好交流協会、[住所]〒939-1654富山県南砺市福光5260、[TEL]0763-52-4548(平日8:15-17:15)、[E-mail]info@nanto-ykk.org、[HP]https://www.nanto-yak.org、[Facebook]https://facebook.com/profile.php?id=100064273376326、[Instagram]https://www.instagram.com/nagea20070328/)                                                                                                                 |
| 4.多言語による関連情報<br>※担当地域の自治体やNPOなどで公開されているものがあれば、URLなどを記入ください。                                                                                                                             | 富山県国際課「外国人のための高校進学説明会」「富山県の高校リスト」(中国語・ポルトガル語・タガログ語・英語・ロシア語)<br>※すべて日本語併記 https://www.pref.toyama.jp/1018/kurashi/kyouiku/kyouiku/kj00015191/kj00015191-005-01.html                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5.公立高校入試の特別措置や特別入学枠の設置のこれまでの経緯<br>※〇〇年に特別措置が導入された(その内容)、〇〇年に特別措置が改善された(内容)、〇〇年に特別入試枠が導入された(内容)、〇〇年に特別入学枠の校数が〇校になった。・・・などのこれまでの経過について、わかる範囲で簡潔にご記入ください。詳しい内容が掲載されているホームページがあれば、記載してください。 | 2010年8月13日付の北日本新聞で、富山県の県立高校入試に特別措置等が設けられていないことについて、県教委が「要望がない」という理由を挙げたことが報じられた。それを受けて、同年9月2日、富山県南米協会が県教委に対応を検討するよう要望書を提出。さらに、2011年6月11日、県内のボランティア・日本語教師・研究者等による「有志の会」が具体的な特別措置等の内容(1.富山県の基本的な計画における位置付け、2.高校入試特別措置の整備・特別枠等の設置(①対象者の範囲を可及的に広く設定、②試験方法において試験科目の軽減・ルビ振り・時間延長等の必要な配慮、③県教委等主催による進学説明会の毎年開催、④高校入学後の支援の強化)を根拠資料とともに県知事および県教委に要望書として提出。その後、要望された内容のうちの一部が採用され、2012年度県立高校入試より、入国6年以内の外国籍生徒に対し入試問題の漢字にルビを振るという特別措置が実施された。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

記入例)  
・本県は散在地域で、高校の特別枠が設置されていないため、日本語指導が必要な生徒の高校進学は極めて厳しく、入試のハードルが低い定時制高校に集中しています。一刻も早く特別枠の設置を求めたいです。  
・特別枠はあるものの合格基準が不明確で、毎年定員枠内で不合格者が出ていて、日本語指導が必要な生徒の高校進学は困難な状況です。  
・日本国籍で日本語指導が必要な生徒が受検できるところがなく、支援者も対応に苦慮しています。国籍に関わらず、日本語指導が必要な措置や枠の拡充をお願いしたいです。  
・海外帰国生徒への特別募集枠がありますが、日本国籍で日本語指導が必要な生徒は、合格は難しいうえに、合格したとしても日本語指導等がないので、実質受け入れ枠になっていません。

記入例)  
・公立高校の受け皿がなく、私立高校に進学する割合が高い状況です。いくつかの私立高校では日本語指導を行っているところもあります。経済的に苦しい家庭は、高校進学を断念せざるを得ない状況です。公立高校の措置や枠の設置を求めたいです。



|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>6.その他</div> <div>※「こんな情報もあるよ!」ということ、メッセージや助言などがあれば、調査した人からの目線でぜひご記入ください。なお、そのままでホームページには掲載致します。</div> | <div>2024年11月には、高岡市・富山市・射水市の3会場で「外国人生徒・保護者のための高校進学説明会・相談会」を開催しました。富山県教育委員会県立学校課や高岡向陵高等学校(私立)、富山国際大学付属高等学校(私立)にも説明に加わっていただきました。説明会で配布した資料(ポルトガル語、中国語、英語、タガログ語、ロシア語)を希望する方は、アレッセ高岡までメール(info@alece.org)で申し込んでいただければお渡しすることが可能です。</div> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|