

中国語ピンイン学習コース

1. コースの目的

中国語のピンインの表記方法の基礎知識を学び、辞書引きやパソコンの入力に最低限に必要な力を身に付ける

2. 学習内容

中国のピンイン表記法の基礎知識（韻母、声母、鼻韻母）

3. 主な対象者

- ・ 中国でピンインの学習をしたことがない1世代
- ・ 中国語の識字力に大きな問題がない者
- ・ アルファベットにいくらか馴染みがある者

4. 学習期間

6ヶ月まで（期間中に修了しなかった場合は継続申請が可能）

5. 使用教材

「目からウロコのピンイン講座（CD付）」

6. 学習プログラム概略

以下6ヶ月の場合だが、受講者のペースで進める

6ヶ月	学習範囲	提出物
1～1.5ヶ月目	第1回送付物：受講案内、テキスト「目からウロコのピンイン講座」、 第1回課題（課題1～2）	
	I 前言（アルファベットについて） II 韻母 1. 舌面元音単韻母 2. 複合韻母 “二重元音” 3. 複合韻母 “三重元音” III 声母 1. (b, p, m, f)	→★第1回課題（課題1～2）
1.5～3ヶ月目	第2回送付物：第2回課題（課題3～4）	
	2. (d, t, n, l) 3. (g, k, h)	→★第2回課題（課題3～4）
3～4.5ヶ月目	第3回送付物：第3回課題（課題5～6）	
	4. (j, q, x) 5. (zh, ch, sh, r)	→★第3回課題（課題5～6）
4.5～6ヶ月目	第4回送付物：第4回課題（課題7～9）	
	6. (z, c, s) 7. 鼻韻母（-n、-ng）	→★第4回課題（課題7～9）
	修了証送付	

7. このコースのスクーリングの目的

- ・単音とピンイン表記の対応ができていないかチェックする。
- ・受講者の間違いやすいポイント、ピンインが2種類以上ある漢字、韻母が語頭に来るときの変化のルール（ia→ya,ua→wa）等について確認、指導する。
- ・学習したピンインが辞書引きやパソコン入力等、日々の生活に役立つという体験の場を設ける。

8. このコースのスクーリングの留意点

- ・アルファベットがあいまいな学生も多いので、スク講師は最初に学生がアルファベットの読み書きができていないか確認すること。多少の手助けで習得できそうな場合は、アルファベットの書き方についても指導する。しかしアルファベットが全くできず自学自習も難しい場合は、受講についての見直しを含めて相談する。
- ・出身地域によっては、受講者の中国語が普通語（標準語）とは異なる場合があり、ピンイン表記するときにも影響を与えることがあるので、間違いやすい部分（東北地方出身者の hao→hau 等）について指摘し、正しい表記ができるよう意識させる。
- ・完璧にピンイン表記を覚えられなくとも、語頭の部分や大体の表記がわかれば辞書を引けること等を実践を通してわかってもらい、自信喪失しないよう配慮する。

9. スクーリングの流れと活動例（およそ2時間を想定し、以下の活動例から取捨選択する）

①オリエンテーション（初回のみ）スクーリングの目的や授業の進め方等

②直接指導

a. 学習相談－1

- ・テキストの使い方、練習の仕方、解答の見方など
- ・学習進度、学習状況の把握

b. 添削された課題を既に受け取っている場合は持参してもらい結果へのアドバイスをを行う。
→結果の評価（努力の成果を認める方向で）間違えたピンインの確認、注意点の意識化、間違えた問題の自己訂正の仕方をアドバイス（間違えたピンインをノートに書かせて復習させる等）

c. 課題未提出の場合、学習した範囲の定着度をチェック。

- ・講師の発音した単音又はCDの発音を複数のピンインカードの中から選ばせる。
- ・ピンイン表記された単語を読ませる。
- ・講師の発音した単音や単語のピンインを書かせる。
- ・漢字カードを見せてピンインを書かせる。

d. 学習相談－2

- ・学習方法へのアドバイス
- ・テキストを利用した辞書の引き方の指導（他に医療コースの医療用語集を副教材として利用してもよい）
- ・今後の学習計画についての話し合い、次回までの目標設定（間違えたピンインの復習、辞書引きの訓練、パソコンで中国語のメールが打てるようになる等の動機づけ）

③間接課題（自習）

以下は、講師が他の受講者に対応している間に受講者が行う課題の例

a. 受講者が教材を使って行う課題

- ・添削済み課題、未提出課題をテキストの該当ページを復習し、自力で訂正する
- ・ピンインカルタを作成する

- ・ピンインの一覧表を生徒に作成させる
- b. 講師がテキストの内容から作る間接課題
 - ・中国語の文にピンインを付けさせる

10. スクーリング実施状況報告から 活動事例など

- ・受講者がなかなかピンインを覚えられないので漢字をピンインごとに分類したり、カルタをしたりして何度も練習した。

特に高齢の帰国者にとって暗記するのはなかなか難しいものです。漢字をピンインごとに分類して一覧表を作ったり、表に漢字、裏にピンインが書いてある単語カードなどを使って練習したりして活動の種類を増やし、苦痛なく繰り返し学習する工夫が必要でしょう。

- ・小学校の1年生から6年生までピンインを使用。しかし30年前なので中国語を忘れてしまい練習問題の中にも学生が読むことができない中国の漢字がいくつかあった。

この受講生の場合、中国の漢字を完全に忘れていたわけではないので本コースの教材で学習を続けていくことは可能でしょう。しかし中国語の識字力（読み書き）が全くない場合の受講は難しいです。また、中国語の漢字熟語等が読めることを前提として練習問題等も作成されていますので、幼少時に来日したり日本で生まれ育った中国語の読み書きのできない3、4世のピンイン学習には向いていません。

* ◆ * ◆ * ◆ 資料 ◆ * ◆ * ◆ *

1. テキスト「目からウロコのピンイン講座」抜粋（資料①）
2. 提出課題 添削例（資料②）

(資料①)

II. 韵母

韵母可以分成由六个舌面元音组成的单韵母以及由两个或三个单韵母拼合出来的复合韵母（二合元音、三合元音）两种。

1. 舌面元音单韵母

舌面元音单韵母为以下六个：请跟着录音念



1

①	②	③	④	⑤	⑥
a	o	e	i	u	ü
啊	噢	鹅			

※汉语有声调（一、二、三、四、轻声），但在作练习时要按第一声发音。

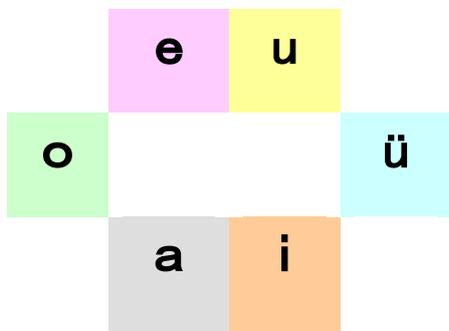
○一个人念念看



○从左到右念念看



○随便哪个字母都念得出来吗



※念不出来就说明还没有把字母和读音联系起来。

【练习 3】

1) 请念下列拼音字母、然后听录音检查一下您念得对不对。



5

- ① ia ② uo ③ ie ④ üe ⑤ ao ⑥ ei
⑦ uo ⑧ ie ⑨ ou ⑩ ao ⑪ üe ⑫ ua
⑬ ei ⑭ ua ⑮ üe ⑯ ai ⑰ ou ⑱ ia

2) 听录音写拼音。



6

- ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫
⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱

ia uo ie üe ao ei ou ua

★ 答案在 22 页

【拼写规则】

当二合元音韵母 **ao ai ou ei** 单独（没有声母）用来标注某个汉字的读音时，要直接书写。

例： ao ai ou ei
 熬 哀 欧 诶

※发“ei”这个音的汉字，在汉语里只有感叹词“诶”等少数几个。

【課題 2 … 声母】

★请自力更生。失败乃成功之母呢！

请给下列汉字注上汉语拼音。

[b, p, m, f]

- ① 八
bā
- ② 不
bù
- ③ 比
bǐ
- ④ 发
fā
- ⑤ 夫
fū
- ⑥ 米
mǐ
- ⑦ 木
mù
- ⑧ 爬
pá
- ⑨ 末
mò
- ⑩ 买
mǎi
- ⑪ 灭
miè
- ⑫ 百
bǎi
- ⑬ 肺
fèi
- ⑭ 别
bié
- ⑮ 杯
pēi
- ⑯ 美
měi
- ⑰ 配
pèi
- ⑱ 票
piào
- ⑲ 秒
miǎo
- ⑳ 飞
fēi
- ㉑ 发表
fā biǎo
- ㉒ 拔牙
bá yá
- ㉓ 梅雨
méi yǔ
- ㉔ 幽默
yōu mò
- ㉕ 毕业
bì yè
- ㉖ 父母
fù mǔ
- ㉗ 包袱
bāo fu
- ㉘ 贸易
mào yì
- ㉙ 跑外
pǎo wài
- ㉚ 玉米
yù mǐ
- ㉛ 服务
fú wù
- ㉜ 某月
mǒu yuè
- ㉝ 壁报
bì bào
- ㉞ 毛布
máo bù
- ㉟ 百倍
bǎi bèi
- ㊱ 妹夫
mèi fū
- ㊲ 迈步
mài bù
- ㊳ 舞迷
wǔ mí
- ㊴ 宝贝
bǎo bèi
- ㊵ 拍马屁
pāi mǎ pì

①~⑳每题 2 分共计 40 分
㉑~㊵每题 2 分共计 50 分

总分 70 / 100