

中国帰国者定着促進センター 子どもクラス（小学校中高学年クラス） 21週表 簡略版

| 週 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15~19 | 20 | 21 | |
|-------------|----------|---|---------|-----------|-----------------|---|------------|------------------------|--------|--|------|-------------|-------------|---------------|-----------------|-----------------|-------|------|
| 行動 | 生活リセッション | 日直の仕事 | 電車・バス実習 | | 小学校見学 | 授業参観 | 買い物 | 中間テスト | 社会科見学① | 家庭訪問 図書館 郵便局 | 長期休み | | 学習発表会 | | | 社会科見学② 修了テスト | 文集退所後 | |
| こ と ば | 文字 | ひらがな（1日2行ペース） | | | | かたかな（1日2行ペース） | | | | | | | | | | | | |
| | 語彙 表現 | 挨拶やセンターでの生活に必要な語彙・表現例）あいさつ、いつ、誰、どこ等の疑問詞 自己紹介する内容（年令/家族/好きな物）等 | | | | カタカナの学習と連携させて 存在文、頻度、比較、可能、依頼、経験、希望等の表現を学習 | | | | 小学2年の漢字（1日5字ペース） 基本的文法項目のまとめ 名詞文、形容詞文、動詞文、動詞の活用等 | | | | | | | | |
| | 作文 | 毎週1回程度、「実習について」の作文、或いは日記「いつ、どこで、なにを、どうした、どう思った」 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 自学 | 日中／露辞典 前半は引き方の基礎、後半は国語と連携させて | | | | | | | | | | | | 漢字辞典 | | | | |
| 学 科 | 国語 | 発達段階、学習の適性、文字の定着度にあわせて、小学校の国語の教科書より教材を選択 学習発表会前はその練習 学習内容例：「はなのみち」「大きなかぶ」「どのようにしてねるのかな」「はたらくじどう車」「鳥のちえ」等 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 算数 | 四則演算 | 大きな数 | 長さ | かさ | 棒グラフ | 図形Ⅰ わり算 | 図形Ⅰ 分数 | 分数 | 小数 | 図形Ⅱ | 図形Ⅱ 個別指導 | 図形Ⅲ 個別指導 | 面積 個別指導 | 体験入学 個別指導 | | | 個別指導 |
| | | 文型算数（毎週1時間） | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 社会 | センター 平面図 | 商店 | 一日の 生活 | 地図の見方 (地図記号) | | 日本の 位置 | 日本の地理（4つの島、山地と平野/川、気候） | | | | 行政区分 | 果物の 産地 | 日本の 歴史 | | | | |
| | 理科 | | 気温 | 種まき | 植物の 観察 | 水溶液 | | 植物の 観察 | 磁石 | 磁石 | | 電気 | 電気 | 植物の 観察 | | | | |
| | 音楽 | 各週1時間程度 学習内容：歌、リズム、音階、器楽（ピアノ、リコーダー） 学習発表会で歌、合奏を発表 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 図工 | 各週1時間程度 学習内容：クレヨン画、水彩画（写生会を含む）、工作、ポスター | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 体育 | 各週1時間程度 学習内容：ラジオ体操、縄跳び、マット運動、ボール運動（サッカー、ドッジボール、ソフトボール等）、体力測定 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 家庭 | | | | | | | 調理実習 | | | | | | | 小物づくり (裁縫) | | | | |
| 交流 | | | | | 交流会① | | | | | (子ども 交流会) | | | | | 交流会② (学習発表会) | 交流会 中語／露語で交流 | | |