

《資料④》

● 書く／読む／聞く／日本事情などの理解 水準

	書く		読む		聞く ※
I	書類に自分や家族の名前や年齢、生年月日、国籍を記入でき、住所や電話番号等が書き写せる 手本通りであれば年賀状や暑中見舞いが書ける	I	公共の施設や店舗等の表示の漢字や数字等から、開業時間や休業日などの最低限の内容がわかる	I	
II	決まりきった事柄であれば、自分や家族に関わる基本的な情報を書類に記入でき、手本を元に賀状や暑中見舞い、礼状等のはがきが書ける	II	公共の施設や店舗等の表示の漢字や数字等から、開業時間や休業日などの最低限の内容がわかり、新聞のトップ記事や家庭欄、テレビニュースの見出しの漢字から、何について書かれたものかが推測できる	II	
III	見本があれば、自分や家族のことに関する詳しい情報を書類に記入したり、近況報告等の簡単な手紙を書いたりできる	III	公共の施設や店舗等の表示を見て部分的に内容がわかり、新聞のトップ記事や家庭欄、テレビニュースのテロップを見て、主な内容について推測できる	III	
IV	見聞したことや行動したことの簡単な報告書が書け、見本や例文があれば、具体的な状況を説明して何かを依頼する等の改まった手紙が書ける	IV	公共の施設や店舗などの表示を見て大体の内容がわかり、新聞のトップ記事や家庭欄を読んで大体の内容がわかる	IV	
			テレビのニュースを聞いたりテロップを読んだりして基本的な情報を得ることができる		
V	大学や専門学校入試の小論文程度の作文ができる	V	辞書を使いながらであれば新聞記事等がほぼ正確に読解できる	V	テレビのニュース等がほぼ聞き取れる

0 (Iに達しない)

VI (V超)

※アナウンスやニュースなど、会話ではない  
一方向の聞き取り